

## 典型案例汇总表

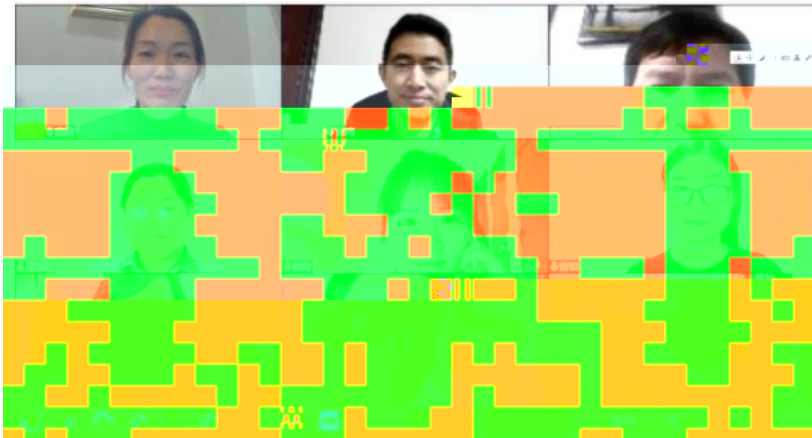
	案例类型	案例特点
疫一 徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学、不停教、不停学。在学校正常上课后，学徒班同学积极参与学习与抗疫，在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现校企共同进行。
新高 学徒	人才培养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式</li> <li>2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式</li> <li>3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程</li> <li>4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍</li> <li>5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质</li> <li>6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式</li> </ol>

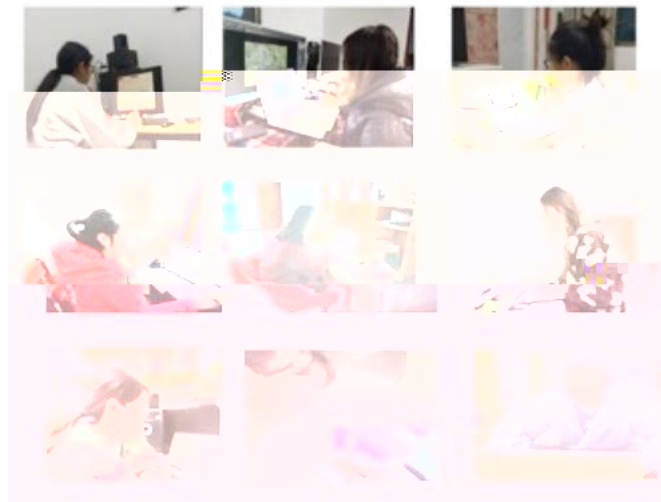
师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。推广价值上进行描述，不超过 100 字。

— —

2020

2020





2

“

”

3 30

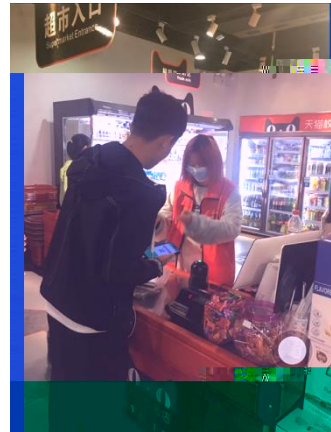
2020 3 29

“

”

“

”



3

5 22

6 14

19 2

2

2020 10 28



:

( )

,

"

"

:



19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

6 调查时间和调查期限的关系... 林慧娟2018

抢答 03-10 16:40

D、调查单位大于... 2、调查单位与填报单位的关系是( )。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系

选人 03-10 16:40 调查项目是什么?

测验 03-10 16:40 某市规定2019年工业经济活动成果年

报呈报时间是2020年1月31日,其调查时间为( )。

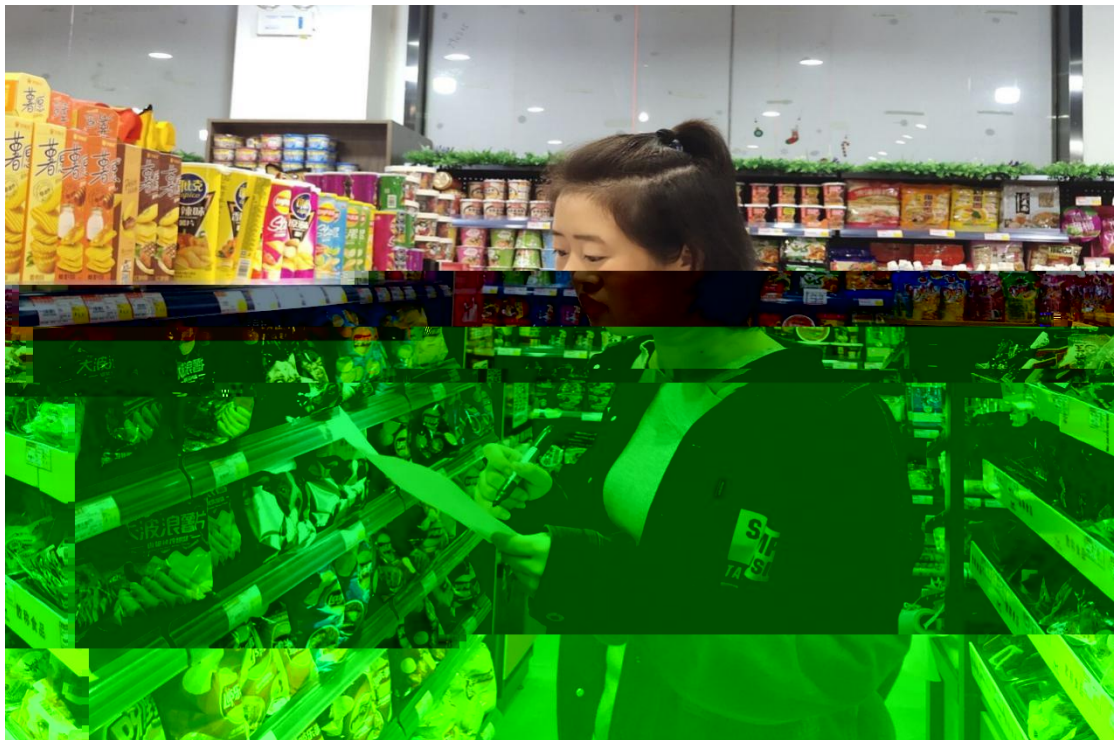
03-10 16:40

5 按用途的划分,统计可分为( )。

03-10 16:40

(课堂互动)







"

"

"

"

"

"

"

"