

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2019〕3号

关于做好湖南省教育科学“十三五”规划 2019年度专项课题申报工作的通知

各市州教育局（教育科学规划办），各有关高等学校，厅直属事业单位：

为发挥教育科研在教育改革发展中的先导作用，经研究，决定开展湖南省教育科学“十三五”规划2019年度中小学教师发展研究、教育体制机制管理研究、高校学生就业创业研究、家庭经济困难学生资助研究等四个专项课题（以下简称“专项课题”）的申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报者条件

申报者必须能真正承担课题的实质性研究工作，充分了解课题结题要求，并在一至三年内能确保完成研究任务。具有以下任一项者不得申报：有在研的省级教育科学规划课题（含各专项课题）的；选题已被立项为省级及以上规划课题的；预期研究成果难以达到结题要求的。

二、课题申报办法

课题申报通过湖南省教育科学规划办课题申报系统完成（<http://116.62.79.5> 课题申报人、申报人单位科研管理部门、专项课题管理单位请参阅网站“资料下载”栏目的具体操作程序说明；申报评审书也可在“管理规章”下载）。网上申报截止时间为2019年11月25日，逾期申报系统自动关闭。

三、专项课题要求

中小学教师发展研究专项课题面向全省承担中小学教师培养培训任务的基地校、教师培训机构、高等学校、教育管理与科研单位的教育工作者，立项总数15项，设重点资助课题5项、一般资助课题10项。

教育财建管理研究专项课题面向全省各级教育行政部门和

课题指南提出的研究领域和方向（见附件）。

四、课题申报数量与资助额度

各专项课题每个相关单位（高校、市州、省直）限报一项，
多报不予受理。重点资助课题经费每项3万元，一般资助课题经
费每项1万元，资助经费在课题立项后分两次下拨。立项课题主
持人所在单位应提供相应的配套经费，比例不少于1:1。

五、专项课题管理

各专项课题均为湖南省教育科学规划课题，由各单位教育科

校学生信息咨询与就业指导中心，联系人：田园，联系电话：
0731-82116071。

家庭经济困难学生资助研究专项课题管理单位：湖南省学生
资助管理中心，联系人：王平，联系电话：0731-89823679。

湖南省教育科学规划办：湖南省长沙市教育街11号省教育厅西院
办公楼710室；联系人：胡蓉艳；联系电话：0731-84402925。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题
申报指南

湖南省教育科学规划领导小组
2019年10月10日



附件

湖南省教育科学“十三五”规划2019年度专项课题 申报指南

一、中小学教师发展研究专项课题申报指南

重点资助课题名即为研究题目，申请人不得变更，不得加副标题，不得自行命题，否则不予受理。一般资助课题为研究领域和方向，申请人可据此分解、细化，题目自拟。

(一) 重点资助课题

1.1 名师培养教师成长课题

1.2

1.3

1.4

1.11 “以学员为中心”教师培训理论与模型构建

1.12 区域中小学教师分层分类培训实践研究

1.13 教师培训课程标准及应用研究

1.14 省级教师培训特色基地校创建研究

1.15 中小学书法教育实施中的问题与对策研究

1.16 中小学教师资格认定与注册制度的有效性研究

二、教育财建管理研究专项课题申报指南

财建专项课题研究主要立足我省各级各类学校管理现实需要，注重解决实际问题，以实证、案例研究为主，着力解决当前我省教育系统财务、基建、国资、后勤管理和内部审计工作的痛

点，为教育行政管理部门提供决策参考。

申报单位应具备良好的科研条件和科研能力。

1.1

1.2

1.3

1.4

- 1.8 新时代教育成本分担机制与教育收费问题研究。
- 1.9 “放管服”改革背景下的~~高校~~学校国有资产管理问题研究
- 1.10 “校园贷”问题调研和风险防范研究
- 1.11 消除义务教育和高中教育大班额长效机制研究
- 1.12 基于三全育人理念的高校物业服务新模式构建与实践
- 1.13 学生食堂应对物价剧烈波动的对策研究
- 1.14 中小学学生食堂餐饮成本控制调查研究
- 1.15 基于物联网和人工智能的精准后勤服务探索
- 1.16 企业托管服务学校食堂质量监管机制研究与探索
- 1.17 教育内部审计全覆盖监督体系构建与实践研究
- 1.18 教育内部审计信息化建设的理论与实践研究
- 1.19 推动党和国家重大教育政策有效落实的内部审计研究

1.6 高校创业资源供给与共享机制研究

1.7 就业创业教育促进“双创”升级发展研究

1. 李德明, 王德胜. 2000. 大学生心理素质的培养[J]. 心理科学, 23(1): 10-12.

2. 李德明, 王德胜. 2001. 大学生心理素质的培养[J]. 心理科学, 24(1): 10-12.

3. 李德明, 王德胜. 2002. 大学生心理素质的培养[J]. 心理科学, 25(1): 10-12.

4. 李德明, 王德胜. 2003. 大学生心理素质的培养[J]. 心理科学, 26(1): 10-12.

2.200 全球背景下大学生职业心理研究

2000. 全球背景下大学生职业心理研究[J]. 心理科学, 23(1): 10-12.

2.1.1 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

2.1.2 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

2.1.3 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

2.1.4 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

2.1.5 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

2.1.6 职业价值观与职业期望: 职业期望与职业价值观的关系研究

1.7 学生资助规范管理研究

1.8 学生资助工作者考核评价体系研究（分地方和高校）